

# 学校安全計画 (いずみ認定こども園)

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事	入園式／進級式	園外保育	遠足	七夕参観／プール開き	プール／おまつりごっこ	祖父母参観日	運動会／ハロウィン／交通安全教室	お店屋さんごっこ	クリスマス会	餅つき／とんど／マラソン大会／風あげ	節分	生活発表会／お別れ遠足／お別れ会／卒園式
安全	避難訓練											
	○園内の安全な生活の仕方 ・登降園の仕方 ・遊びの場や遊具(固定遊具を含む)、用具の使い方 ・小動物や虫との関わり方 ・困ったときの対応の仕方	○園内の安全な生活の仕方 ・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方(いす、はさみ、箸等) ・小動物の世話の仕方 ○集団で行動するときの約束 ・一人で行動しない ・集合の合図・友達との歩行	○雨の日の歩行の楽しみ方 ・雨具の扱い方 ・知らない人についていかない、「いかのおすし」の約束を知る ・一人で遊ばない ○乗り物に関する約束 ・車中の過ごし方	○降園後の夏の生活の安全で楽しい過ごし方 ・花火の遊び方 ・外出時の約束 ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束 ○休憩、水分補給の大切さを知る ・熱射病対策	○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束 ○休憩、水分補給の大切さを知る ・熱射病対策	○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・登降園時の約束、遊具 ○休憩、水分補給の大切さを知る ○戸外で体を十分動かして遊ぶ ○集団で行動するときの約束 ・集合の合図・友達との歩行	○様々な遊具の安全な使い方、遊び方 ・ボール(蹴る、投げるなど)の遊び方 ・なわとびのなわの扱い ※5歳児:後に使う人の安全を考えた片付け方 ○集団で行動するときの約束 ・保育教諭等の指示を聞き、自分から気を付ける	○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・とび箱、鉄棒等 ○集団で行動するときの約束 ・保育教諭等の指示を聞き、自分から気を付ける	○体を動かして遊ぶ ・戸外で遊ぶ ○冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方 ○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方	○進んで体を動かし、安全で活発な行動 ・室内にこもらず、戸外で活動 ○園生活に必要な約束やきまりを自分から気付き、守る ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方	○異年齢児の交流場面で安全に関する自主的な約束の確認 ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方	○降園後の生活の確認 ・一人で遊ばない
交通安全	○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約束 ○園駐車場の利用方法 ・車の前後確認 ・保護者と手をつなぐ	○道路の安全な歩き方 ・標識、標示(止まれ等)の意味 ○安全確認(左右を見る)の仕方 ○園外保育での安全な歩き方	○雨の日の安全な歩行の仕方 ・傘の持ち方 ○園外保育での安全な歩き方 ○バスの中の安全な過ごし方	・車中の安全な過ごし方 ・階段を上り下りするときの約束(手を離して手すりを持つ) ・信号のある横断歩道の渡り方	○交通安全に関する約束 ・飛び出し ・道路では遊ばない ○バスの中の安全な過ごし方	○交通安全に関する約束 ・道の端を歩く ・ぶざげながら歩かない	○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の仕方	○子どもの路上歩行訓練 ・散歩などを通して園の周りの歩き方を知る ○交通安全に関する約束 ・横断歩道の渡り方 ・大きな車の内輪差を感じる	○交通安全に関する約束 ・自転車に乗るとき約束(保護者の付き添い) ・自動車の前後の横断	○自分で身を守ることを知る ・自分の耳と目で確かめる習慣 ・交通量の多い道路での歩行、横断	○小学校との連携 ※5歳児:小学校見学により付近の通学路の危険な場所、安全な歩行の仕方	○交通ルールの再確認 ・紙芝居などを通しての交通ルール確認
	○避難(防災)訓練の意味や必要性 ○避難の仕方 ・避難訓練の合図(非常ベル、放送等)、避難経路を知り、避難場所を知る ・「おはしもの約束」※家庭や地域における災害時には保護者や大人の指示に従うよう年間を通して知らせる	(地震避難訓練:放送で伝達) ○地震について知る ○地震のときの避難の仕方 ・机の下に潜る ・避難時は靴を履く	(火災避難訓練:非常ベル、放送で伝達) ※慌てずに状況に応じた避難経路を想定する ・火災時は靴を履き替えない ※保育教諭間の連携を確認する	(地震避難訓練:放送で伝達) ○地震と火事の違いを知る ・すぐに避難しようとする子を机の下に隠れるよう促す ・ハンカチを鼻、口に当て避難する子に、火事との違いを知らせる	(地震避難訓練:放送で伝達) ○地震と火事の違いを知る ・すぐに避難しようとする子を机の下に隠れるよう促す ・ハンカチを鼻、口に当て避難する子に、火事との違いを知らせる	(火災避難訓練:非常ベル、放送で伝達) ※慌てずに状況に応じた避難経路を想定する ・火災時は靴を履き替えない ※保育教諭間の連携を確認する	(地震避難訓練:肉声、放送で伝達) ○長く揺れる地震想定 ・頭を守る、落下物などの危険のない場所	(火災避難訓練:非常ベル、放送で伝達) ○保育教諭等の通報訓練 ・消防士の話を直接聞き、火災について ○時間を工夫し、調理員など全職員参加での訓練の実施	(火災避難訓練:非常ベル、放送で伝達) ○子どもたちに見せないように速やかに避難誘導 ・複数名での対応 ・保育教諭の指示に従い速やかに移動する	(火災総合訓練) ○地震後に火災発生の可能性を知る ○園内、その他の場所での非常災害時における避難指示者の理解	(水害等避難訓練:肉声、非常ベル、放送で伝達) ○近隣での火災を想定 ・避難経路の変更 ・慣れの防止のための工夫の理解を知る ○年間を通してのまとめ、注意点の再確認 ※5歳児:卒園後は小学校での訓練となることの理解	(地震、火災避難訓練:肉声、放送で伝達) ○いつ起きても対応 ・時間の指定なし、 ・地震と火事の避難の仕方の違いを知る ○年間を通してのまとめ、注意点の再確認 ※5歳児:卒園後は小学校での訓練となることの理解
安全管理	○安全点検表の作成 ○園内外の環境の安全点検、整備、清掃 ○保育室の遊具、用具の安全点検、整備、清掃 ○戸外遊具の安全点検	○園外保育・遠足等の目的地の実地踏査	○乳幼児の動線を考え、室内での安全な遊びの場づくりの工夫 ○園外保育でのスケジュールや保育教諭等の配置、危険箇所などの確認 ○保育教諭等の初期消火訓練	○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検 ○保育室内の清掃、遊具、用具の安全点検	○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検	○使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底	○長く揺れる地震想定	○危険な行動に対する、保育教諭同士の共通理解、指導の徹底	○戸外遊びの促し ○不審者等の対応 ○身の守り方	○室内での遊び、狭い遊び場での安全管理、保育教諭同士の連携・調整 ○暖房の温度、室内の換気 ○積雪時の園庭、園舎の安全確認 ○保育教諭等の初期消火訓練	○一年間の安全点検の評価・反省	○年齢ごとの到達点確認 ○次年度の計画作成
学校安全(研修含む)に関する組織活動	○園だよりや保育教諭等より口頭で(年間を通して)園生活を安全に過ごすためのきまり、約束を連絡(登降園の仕方、園引引き渡しの仕方、出欠の連絡、怪我・病気に関する連絡方法、災害時の対応、インターネット上の有害情報よりの保護) ・通園状況の把握 ・緊急家庭連絡網の作成 ・斉配信メールの登録状況確認	○定期健康診断の結果連絡、健康で安全な生活についての意識の高揚 ○斉配信メールの受信状況確認 ○光化学スモッグ警報発令時の対応の仕方 ○交通安全教室	○園内会議にて ・夏の生活に必要な安全(雨天時の歩行、登降園時に親子で注意、熱中症への配慮)	○園内会議にて ・水遊びのための健康管理	○普通救命講習など心肺蘇生法(AED含む)の研修	○園だよりや保育教諭等より口頭で ・生活リズムの調整、体調への十分な配慮を依頼 ・暴風雨警報発令時の休園について確認	○頭を守る、落下物などの危険のない場所	○ヒヤリハットの研修	○園だよりや保育教諭等より口頭で ・登降園時の安全、大地震発生時の避難場所、連絡方法などを再確認 ・降雪時の登降園時の歩行、身支度などへの配慮	○消防署から消火、通報訓練を受ける ・消火・通報・持出等 ・地域の方の参加 ○園だよりや保育教諭等より口頭で ・冬の健康で安全な生活について	○小学校との連携にて ・5歳児の就学に向けての心構え(危険な道路、場所の確認)	○遊具の安全点検の仕方についての研修